

単位クラブの活動

事業実施主体：『掛川支部南郷親和会』

(南郷読み聞かせの会の活動)

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------|------------|----------|---------|---------|--------|
| <p>事業の概要 (1) 内容</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児・小学生児童への読み聞かせ ・ まち協主催の「小学生広場」「地区文化祭」への参加 ・ 地区内の幼保育園での読み聞かせを年3回。 | | | | | | |
| <p>(2) 活動日</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習センター 毎月第2土曜日 ・ ひだまり幼保育園 年3回 令和2年1月17日、20日、 2月5日 | | | | | | |
| <p>(3) 会場</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 南郷地域生涯学習センター ・ ひだまり幼保育園 | | | | | | |
| <p>(4) 参加者</p> | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">①交流対象者</td> <td>幼児、小学生、保護者</td> </tr> <tr> <td>②交流会参加者数</td> <td>延べ約550名</td> </tr> <tr> <td>③会員参加者数</td> <td>延べ約50名</td> </tr> </table> | ①交流対象者 | 幼児、小学生、保護者 | ②交流会参加者数 | 延べ約550名 | ③会員参加者数 | 延べ約50名 |
| ①交流対象者 | 幼児、小学生、保護者 | | | | | | |
| ②交流会参加者数 | 延べ約550名 | | | | | | |
| ③会員参加者数 | 延べ約50名 | | | | | | |
| <p>(5) 講師又は指導者数</p> | <p>延べ 約60名</p> | | | | | | |
| <p>事業の成果と課題</p> | <p>(成果)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもたちが絵本の読み聞かせを楽しんでくれた。 ・ 折り紙、工作、コマまわし。かるた等の昔遊びやヨモギ団子作りを楽しんで体験してくれた。 ・ 幼児や子どもたちだけでなく、保護者の皆さんとの交流ふれあいできた。 ・ 地区文化祭では「読み聞かせコーナー」を設け、掲示物の他、折り紙等の実演を行った。また、大型絵本の読み聞かせ、子どもによる手作り紙芝居の映像化で子供から大人まで喜んでくれた。 <p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 対象の年齢差が大きいので選書に苦勞する。 ・ スタッフの自己満足にならぬよう留意している。 ・ 参加者やスタッフを増やしていきたい。 | | | | | | |

【活動の様子】

1月の読み聞かせ

日時 令和2年1月11日(土)9:30~
場所 南郷学習センター 会議室A

今月の本



☆ほね、ほね、
きょうりゅうのほね

☆ぽんぽん山の月

☆オオカミのともだち

・あそび・おいがみ
・おたのしみ

おともだちをさそって おおぜい 読み聞
かせ会に きてください まっています

読み聞かせ年間予定(毎月第2土曜日)

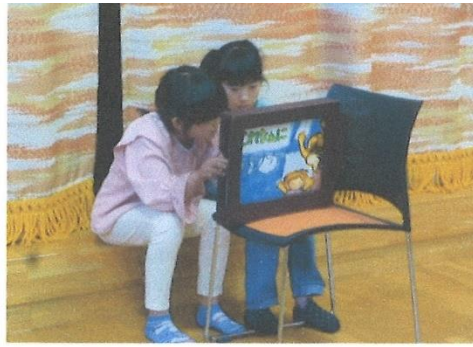
1/11 2/8 3/14

すいとう・ハンカチ・ティッシュペーパーをわすれないでね。

おうちのかた、どなたでものぞきにきてください。お待ちしております。

*読み聞かせボランティアも募集しています。ぜひお願いします。

南郷読み聞かせの会



話の内容、季節、絵がはっきりしているかなどスタッフで話し合って選書し、ポスターを作って地域に掲示する。当日、3冊は読み聞かせる。絵本の大好きな子どもたち、小さな子でも集中して聞く。付き添ってきた大人も楽しむ。時には、高学年のお姉さんが紙芝居を演じてくれる。異年齢ならではのつながり。



読み聞かせのあとは、折り紙や簡単な工作をする。4月には「ばばあちゃんのよもぎだんご」を読んだ後、みんなでよもぎだんごを作った。5月には新聞紙でかぶとと剣を作って遊び、7月にはさかなのモビール作ってかざった。作るのは楽しい。

昔遊び

単位クラブの活動

事業実施主体：『掛川支部南郷親和会』

(小学生広場への参加)

| | |
|----------------------------|---|
| <p>事業の概要</p> <p>(1) 内容</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ 地区まちづくり協議会主催の「小学生広場」へ参加 ・ 昔遊びの道具の作り方を教え一緒に遊んでふれあった。 竹馬、竹とんぼ、竹ぽっくり、水鉄砲、紙玉鉄砲、割りばし鉄砲、お手玉、麦わら籠、ヨシの葉のかたつむり ・ 段ボールを使ったコリントゲームづくり ・ 輪投げ大会を実施ふれあう。 |
|----------------------------|---|

| | |
|--------------|--|
| (2) 活動日 | ・令和 元年 8月6日(火)～7日(水) |
| (3) 会場 | ・南郷地域生涯学習センター |
| (4) 参加者 | ①交流対象者 小学 1～6年生 ②交流会参加者数 延べ 96名 ③会員参加者数 延べ約 60名 |
| (5) 講師又は指導者数 | 延べ 約 100名 |
| 事業の成果と課題 | (成果) ・子どもたちは、昔の遊び道具を自ら作り遊ぶ体験、輪投げ大会を大変喜んでくれた。 ・会員も準備段階から楽しみにしていて、いきいきとした交流が出来た。 ・子どもや保護者、地域の方から「来年もやって欲しい」と、期待されている。 (課題) ・対象の年齢差が大きいので年齢に応じた準備・教え方が難しかった。 ・事前に、遊びの内容については希望を聴いたが、参加者数の決定時期との関係で準備が難しかった。 |

【活動の様子】

小学生広場「昔のあそび」作って遊ぶ（報告・反省）・・・各担当

| | 内容 | 親和会 | 小学生 | 反省 |
|---|-------|----------------------------|-------------------|---|
| ① | 竹馬 | ◎伊藤義寸 ◎(清水 勝) 早川 稔 伊藤義信 | 3年1 4年1 6年4 | 材料の準備に当たって、清水さんに感謝。スムーズに進めた。事前に材料を部品化しておくのが良い |
| ② | 竹とんぼ | ◎平野 栄 | 3年1 4年1 | 硬くて削るのが大変。のこぎりで切れ目をいれ、なたで大きく削ってからやらせた。上の子は何とか削り作り上げたが下の子は少し無理で手伝って作り上げとばした。 |
| ③ | 竹ぽっくり | 榛葉一愛 ◎浅岡道雄 | 3年1 4年2 | 電気ドリルの当日使用は危険。事前準備が必要。 |

| | | | | |
|---|--------------|---|---------------------------------|---|
| ④ | 水てっぽう | ◎(清水 勝) ◎早川 稔 ◎伊藤義信 平野みよ 中山英一 小平勝敏 | 1年2 2年1 3年1 | ①に同じ |
| ⑤ | 紙玉 てっぽう | ◎齊藤幸雄 ◎平野久雄 中村洋子 | 1年2 2年4 3年1 4年3 5年1 | 小学生11人に対して大人3人、 道具(のこぎり)が一つだったた め、順番待ちのロスが生じた。 |
| ⑥ | 割りばし てっぽう | ◎中村徳雄 高塚いく代 原美佐子 安江正子 | 2年2 3年1 4年2 5年3 | 持ち時間の前半1時間で製作。残 り30分を遊びに配分。遊び方の アドバイスをすべきだった。 |
| ⑦ | お手玉 | ◎山田和子 齊藤千鶴子 向川富江 早川正子 山崎勝子 齊藤とみ江 大石シマ子 武藤峯子 萩田久美代 | 2年3 3年2 6年1 | 90%は事前準備してあったが、 ゼロからやりたいという子もい た。遊び方の説明をすべきだった。 |
| ⑧ | 麦わらかご | ◎松下文子 藤田紀子 榛葉きみ子 大谷光子 | 2年2 3年1 4年2 6年3 | 難しかった。出来上がった子は嬉 しそうだった。5年前の子のよう には手が動かなかった。準備も不 足していた。 |
| ⑨ | ヨシの かたつむり | ◎落合伸一 高木幸江 | | 一夜漬けで手順を勉強したが、子 どもたちに教えることができた。 おもしろかった |



8月には、まちづくり協議会主催の小学生広場に、読み聞かせ会が参加させてもらった。「読み聞かせ」「折り紙(こま)」「ゲーム」とたっぷり半日48人の子どもたちと付き添いのボランティアの皆さんと楽しんだ。地区文化祭では、「読み聞かせコーナー」掲示物の前で、読み聞かせたり、折り紙をしたりして楽しんだ。特設時間には、子どもや大人も交えて大型絵本を読み聞かせた。今年も、子どもが作った紙しばいを映像で拡大し、地域の皆さんに見ていただいて好評だった。

活動状況写真(昨年は、遊んだだけ。今年は作って遊ぶ)



紙玉てっぽうを作って遊ぶ
筒の竹、押し棒の竹を組み合わせる。細い竹なので、のこぎりや小刀を使い自分で切ってみる。初めての体験という子が多い。丸めた紙玉が心地よい音を立てて飛ぶ。



水てっぽうを作って遊ぶ
布がうまく巻けるかな。一番難しいところ。



お手玉を作って遊ぶ
学年に応じて準備され、全員完成することができた。作って遊ぶ楽しさを味わう。



麦わらかごを作って遊ぶ
しっかりこを押しえてね。そうそう、上手だよ。繰り返していくと、こんなかごになるよ。



割りばしてっぽうを作って遊ぶ
輪ゴムでこうしてとめる。こがひきがね。こうして輪ゴムをかける。うまく飛ぶかな。



完成した水てっぽうや竹馬で遊

昨年の「昔の遊び」は、親和会が用意したこま、お手玉、けん玉、将棋などで遊び、交流を深めた。
本年度は、自分の手で作って遊ぶという活動にした。道具を使うことの少ない子どもたちが、親和会の会員やボランティアの皆さんの支援で完成し、遊ぶことができ大満足であった。